

# Draussen unterrichten – was?



**Sarah Wauquiez**

Autorin des Lehrmittels „Draussen unterrichten“



*Mathias: Draussen arbeite ich und kriege Muskeln.  
Zumindest hier lerne ich nützliche Dinge, die ich  
später meinen Kindern weitergeben kann.*

# Invitation aux Enfers...

...mit Lucien Kohler, Lehrperson in einer  
Mehrstufenklasse (6-9 jährige Kinder)



*Wassertropfen kommen vom Himmel  
Sie fallen in den schwarzen Teich  
Und ins Gras mit allen Farben*

*Schilfhalm wachsen und werden grösser  
Im Wasser, das Ringe wirft*

Naya, 7



# Sprachen





# Mathematik



# Sport





Gestalten





Geografie



**Geschichte**



# Mein Naturplatz



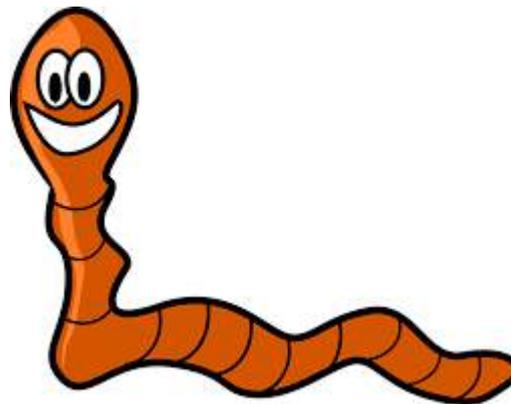


Baptiste: *Oh, ein Regenwurm!*

Isaure: *Das ist ein wilder Regenwurm!*

Lehrerin: *Ah ja, warum ein wilder?*

Isaure: *Bah, weil er mich gebissen hat!*



Und mit Jugendlichen?



# Mathematik



*Welche Fläche? Wie viel kostet das?*



*Wie viel  $m^3$  Holz hat's in diesem Baum, steht auf dieser Waldfläche?*

*Wie viel Farbe brauchen wir, um das Schulgebäude neu zu streichen?*

# Sprachen



Hören, fühlen, sehen, riechen  
– und Analogien beschreiben:  
*„Diese...riecht wie...“*

Sich vom Ort inspirieren und  
einen Comic gestalten





*Interview mit einem Findling:  
Sich Fragen stellen zur  
Umgebung heute, früher und in  
Zukunft*



*Warum schneit es auf dieser  
Seite des Tals, nicht aber auf  
der anderen?*

*Warum wurden auf diesem  
Hügel überall Bäume  
gepflanzt, nur nicht auf dem  
obersten Viertel?*

# Geografie & Geschichte

# Musik & Gestalten



Eine Klanggeschichte  
vorspielen zum Thema  
„Sturm und Wald“

Eine funktionierendes  
Wasserrad bauen,  
Wassergeräusche  
aufnehmen und  
benennen



# Sport



# Natur fördert Lernen

## So wirkt draussen unterrichten

**Naturbasierter Unterricht ist in der Regel effektiver**  
Die Effekte auf den Schulerfolg sind real und messbar. Sie erklären sich nicht nur durch bessere Lehrpersonen, bessere Schulen oder Schülerinnen und Schüler. Die selben Effekte sind über verschiedene Fächbereiche, methodische und didaktische Ansätze, Lernorte hinweg gültig und haben sich in diversen Forschungsdesigns bestätigt. Es gilt: mehr bewirkt mehr.



# Natur fördert Lernen

Ming Kuo & Catherine Jordan (2019): Do Experiences in Nature Promote Learning? Converging Evidence of a Cause-and-Effect Relationship. *Frontiers in Psychology*, 10:305.

silviva.ch: Fünf gute Gründe, um draussen lernen zu fördern

[www.draussenunterrichten.ch](http://www.draussenunterrichten.ch)

# SILVIVA (2020): Draussen unterrichten



Ausgabe für Österreich

Das Praxishandbuch für  
dislozierten Unterricht

1. bis 8. Schulstufe

Verein Naturpark Dobratsch:  
Draussen unterrichten.  
Anleitungen wie Unterricht im  
Freien gelingen kann.  
Bildungsdirektion Kärnten.

# Outdoor Journeys in Secondary Schools



[outdoorjourneys.org.uk](http://outdoorjourneys.org.uk)

# Was bringt dir das, in den Wald zu gehen?

Forschungsprojekt „Grandir avec la Nature“, Frankreich



*Das macht mich die Natur anschauen, und die Blumen und die Blätter, und alles was wächst, sogar das Moos.*

*Spielen im Wald macht mich wütend, weil es Blätter auf einem Baum hat. Ich habe gespielt, jetzt geht es besser. Im Wald habe ich Star Wars gespielt. Das war cool. Wir sind hinauf gegangen, die Blätter waren die Monster, sogar die Bäume. Die Stecken waren die Schwerter, falsche Schwerter. Das macht mir Muskeln.*

*Ich habe versucht zu klettern, ich hab's geschafft. Das gibt mir Kraft.*

*Ich lerne mit Freunden spielen und Freunde gern haben.*

*Der Wald lässt mich mit dem Baum spielen. Das bringt mein Herz zum Lachen.*